

泽库县推进义务教育优质均衡发展工作报告

近年来，我们始终把推进义务教育优质均衡发展作为教育工作的重中之重，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针政策，坚持教育优先发展战略，落实立德树人根本任务，不断加大教育投入，优化教育资源配置，促进教育高质量发展，努力办好人民群众满意的泽库教育。

一、基本情况

截至目前，泽库县现有义务教育学校 25 所，其中，初级中学 3 所，寄宿制完全小学 22 所，学校分布为县城中小学 3 所，乡镇中心学校 9 所，村级小学 13 所。全县义务教育在校生 14302 人，适龄儿童少年入学率 100%，义务教育巩固率 97.3%。中小学教师编制 863 个，在编教职工 833 人，中小学教职工 1333 人，其中专任教师 961 人，后勤人员 372 人。小学生均建筑面积 19.11 平方米，中学生均建筑面积 16.93 平方米。

二、工作开展情况

自 2018 年顺利通过县域义务教育基本均衡发展国家评估验收以来，切实扛起优质均衡发展主体责任，对照省州优质均衡发展评估指标和泽库县 2030 年国家验收目标，科学谋划制定工作方案，成立领导小组，明确工作职责，细化保障措施，压实推进责任，将优质均衡发展纳入重要议事日程和年度教育重点任务，持续巩固提升基本均衡发展成果，不断同优质均衡发展有效衔接过渡，围绕评估验收指标自查自纠、合力攻坚，形成齐抓共管、通

力协作良好工作态势。

（一）加强教师队伍建设，优化师资力量配置。一是健全教师管理机制。制定完善了教师管理、校长选拔任用、学科教师岗位管理、师德师风考核、绩效考核、请销假管理、关心关爱等制度体系，开展师德师风专项整治、在编不在岗清查整治、师德缺失行为查处等活动，不断规范教师职业行为。建立县域内教师编制动态调整机制，实行独立核算，按需调整学校教师编制，2025年积极对接省州编办和教育部门争取到初中教师调剂编制26个。二是加强教师培训补充。建立年度和中长期培训计划，结合通用语文字教学和教师专业能力提升需要，针对新老教师、中青骨干教师、学科带头人等，通过国培、省培和州县校“五级”加强教师分层培训，近五年积极选派教师参加线上线下培训7478人次，人均培训5.6次。近五年招聘教师71人，通过青南支教、“三支一扶”、教育人才“组团式”帮扶等多渠道补充流动教师191人。三是强化教师待遇保障。健全完善教师待遇保障激励机制，积极落实教师工资待遇、各类津补贴和乡村教师生活补助，中小学专任教师工资待遇不低于当地公务员工资。县政府每年落实地方特岗教师、县聘代课等编外教师工资等待遇1400多万元，每年落实200万元用于教师绩效考核，召开教师节庆祝活动表彰先进和慰问关怀教师，不断提升教师职业幸福感。

（二）均衡资源配置，持续改善办学条件。一是保障教育投入。严格落实“以县为主”的管理和投入机制，财政资金优先向教育倾斜，将义务教育经费纳入财政预算不断加大投入力度，为缩

小城乡办学差距、提高办学水平、促进均衡发展提供重要保障，十四五”以来教育投入达 18.34 亿元。二是优化教育布局调整。2018 年义务教育基本均衡发展通过以来，制定中小学和基础教育优化调整方案，实施 3 轮教育布局优化调整，先后撤并 4 所规模小、生源少、地处偏僻、交通十分不便、教学质量薄弱等小学，并新建中小学 2 所。下一步计划撤并小规模学校 3 所。三是不断改善办学条件。以多渠道争取实施教育项目建设为重点，全方位改善办学条件，为优质均衡发展夯实硬件支撑。2018 年以来，累计投入 5.35 亿多元改扩建义务教育中小学 27 所，新建成中学 1 所、完全小学 1 所，学校总建筑面积达 50277 平方米，学校办学条件不断改善，补齐办学条件短板，不断夯实优质均衡基础。

（三）注重内涵发展，不断提高教育质量。一是深化教育综合改革。制定出台教育高质量发展 1+9 配套文件，实施教育质量提升十大工程。认真贯彻落实教育课程改革、统编教材、教育评价、高考综合改革等改革任务，坚持“五育并举”，强化学生思政教育，加强学生“五项管理”和“双减”成果提升，促进德智体美劳全面发展。开齐开足国家规定课程，实施义务教育质量检测。以推进国家通用语言文字教学为契机，组织 1.4 万名中小學生开展“小手拉大手，人人学国语，户户讲文明”行动。二是促进教学质量提升。我们不断加大教研教改力度，强化校本教研，深入推进“先学后教，当堂训练”教学模式，加强名校长、骨干教师、学科带头人、优秀教师培养选拔，不断健全县乡校“三级”教研队伍，丰富教研活动，教学水平明显提高。2022 年以来中考、高考上线率达

逐步提升，中考成绩名列全州前茅，教育教学成绩稳中有进，尤其 2025 年高考本科上线率达 75.96%，同比上年提升 28.49 个百分点；中考上线率达 70%，同比上年提升 6.5 个百分点。三是促进教育公平升学保障。加强义务教育控辍保学，健全完善各项制度保障体系，压实工作职责，全力推动控辍保学常态化动态“清零”，严格按照“划片免试就近”原则，开展“阳光招生”行动，规范招生入学管理，杜绝违规招生行为，保障义务教育“一个也不少”。十四五以来落实各类教育资助金 2.53 亿元，受助学生 6.4 万余人次，其中，落实营养餐补助资金 4031 万元，累计惠及学生 28443 人，并累计向 5038 名大学生发放助学贷款 3182.7 万元。另外，近四年来通过中石化等社会累计捐助 176.5 万元，对“两考”成绩优异学生和贫困大学生发放助学金。四是强化教育信息化建设。2018 年以来共投入 2740 余万元加强教育信息化建设，校园“三通两平台”建设全覆盖，配备电子白板 69 套、一点多控一体机 138 套、智慧黑板 243 套、教师用机 736 台，全息 VR 智慧教室 2 间、录播教室 40 间、云桌面计算机教室 5 间。推动义务教育教育信息化 2.0 行动，实施国家中小学智慧教育平台应用，全州中小学创新创业智造大赛中县教育局获优秀组织奖，2 所学校分别获二、三等奖。

（四）加强标准建设，提升学校治理能力。一是强化学校标准化建设。以“优质均衡”为核心导向，我们注重硬件和软件建设的全面提升，加强学校课程体系、师资队伍、学校管理、办学条件等标准化建设，对照办学标准不断自查自纠，优化教育资源配

置，不断补齐短板弱项，持续缩小城乡、校际间办学差距。二是**强化学校精细化管理**。我们将强化学校精细化管理作为提升教育教学质量、实现教育现代化的管理途径，制定完善教学常规管理、中小学管理岗位设置、学科教师岗位管理、师生管理、后勤管理、安全管理等制度体系，推动学校管理从经验性、粗暴性向科学型、精细化转变。三是**强化平安校园建设**。落实平安校园监管责任、主体责任，建立完善各种各类校园安全管理制度体系，强化校园安全“三联四包”责任制，定期不定期协调成员单位加强校园安全及周边综合治理。持续巩固提升校园安防“四个百分百”达标要求，配备学校保安 84 人、法治副校长 23 人、法治辅导员 100 人，创建县级平安校园 25 所，覆盖率 100%，州级平安校园示范校 5 所。定期开展校园安全隐患排查整治，推动落实安全教育天天讲+1530 行动。

三、存在的问题和困难

通过不懈努力，泽库县义务教育优质均衡发展工作取得阶段性成效，但我们也清醒地认识到，与先进地方相比，与现代化教育要求相比，与广大群众期望相比，义务教育工作仍有一定差距。

（一）教育整体发展水平还不高。我们仍处于从基础条件改善向办学水平提升转变的关键期，城乡之间、学校之间教学质量参差不齐，学科发展不平衡，高质量发展基础还不扎实，投入“量”的增加和教学“质”的产出并不完全成正比，特别是在教师能力、教育观念、教学方法、教育管理和工作保障等方面与全省平均水平相比还有不少短板。

（二）教育质量还需再提升。一些小规模偏远学校教学质量和办学效益偏低，区域间、城乡间、校际间教育质量不均衡现象仍然较为突出，数学等基础学科教学尤为薄弱，教育信息化应用水平较低。国家义务教育质量监测学生学业水平与全国、全省平均水平差距比较明显，仍需采取有力举措加快补齐短板。

（三）教师队伍建设仍有差距。整体满编与结构性缺编矛盾突出，语文及音体美等学科教师、幼儿教师短缺，教师专业结构依然不合理，队伍整体水平不高，乡村骨干教师、专任教师配备不足；特别是随着全科统编教材使用推广、高考综合改革落地，教师队伍专业素养和结构优化面临新的挑战。

（四）教育资源配置尚有短板。在教育投入方面仍未完全达到规定要求标准，县级财政收入捉襟见肘、入不敷出，边远学校教学生活用房及附属设施建设相对滞后，室内供排水困难，教育信息化设施设备陈旧老化、幼儿教师等临聘人员工资待遇较低等方面投入依然不足，部分学校骨干教师、音体美专任教师、生均教学仪器设备值、音乐美术专用教室配备4项指标未达标。

（五）校园安全管理面临新挑战。部分学校门卫保安不足达不到配备标准，除县城2所初中外其他中小学均无校医，缺乏卫生专业人员。因教育领域消防遗留问题，部分学校消防配套设施不完善，存在消防安全隐患，还需加大投入完善消防配套设施。个别学校安全管理仍存在薄弱环节，校园及食堂食品卫生安全精细化管理还需不断强化。

三、下一步工作打算

我们将持续对标创建义务教育优质均衡发展指标，通过未来5年的不断努力，持续补足发展短板，加快建设高质量教育体系，为优质均衡发展打好坚实基础。

（一）优化教育资源配置。进一步加大教育投入，向农村学校和薄弱学校倾斜。加强农村学校和薄弱学校基础设施建设，改善办学条件。促进城乡教育资源共享，缩小城乡、校际差距。根据县域人口变化和城镇化发展趋势，适时调整中小学布局规划。加强学校改扩建，增加学位供给，防止学校“大班额”“择校热”问题。

（二）加强师资队伍建设。加大教师补充力度，通过公开招聘、人才引进等方式，及时补充教师队伍，重点补充语文、音体美、信息技术等紧缺教师，优化教师队伍结构。加强教师培训培养，提高教师的专业素养和教学能力。加强骨干教师和学科带头人培养，充分发挥他们的示范引领作用。严格落实教师绩效考核制度，充分调动教师工作积极性和创造性。落实乡村教师优惠待遇，吸引优秀教师到乡村学校任教。

（三）提升义务教育质量。深化教育教学改革，全面落实国家课程方案和课程标准，推进课程改革创新。加强课堂教学改革，提高教学效率质量。加强教学管理，建立健全教学质量监测和评估机制，及时发现和解决问题。推进素质教育，加强和改进学校德智体美劳教育。广泛开展丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动，培养创新精神和实践能力，提高学生综合素质。加强教研教改，开展课题研究，总结教育教学经验，推广教研成果，以研

促教，提高教学质量。

（四）强化教育督导评估。建立健全义务教育优质均衡发展督导评估指标体系，加强对教育工作的全过程、全方位督导评估。完善督导结果运用机制。加强教育督导队伍培训，提高督导人员的业务水平和工作能力。建立一支素质高、业务精、责任心强的教育督导队伍，确保教育督导工作的科学性和权威性。